بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم .... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: لغتي الصف: الخامس الابتدائي الزمن: ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1444هـ

اسم الطالب:	الصف: الخامس الابتدائي ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصنف اللغوي	8					
3	الوظيفة النحوية	8					
4	الظاهرة الإملائية	8					
5	الرسم الكتابي	6					
المجموع النهائي		40					

السؤال الأول : فهم المقروء :

	10

العَدْلُ بَيْنَ الأَطفَال

يُحكى أَنَّ هناكَ أُسرة صغيرة سعيدة تعيشُ في منزلها بهدوء، كان سعدٌ الذي يكبُر أخاه إبراهيم بعامين، دائمًا يُسرع كلَّما أحضرتْ أمُّه حلوى ليقوم بقسمتِها إلى نصفين بينه وبين أخيه، لكنَّه كان دائمًا يظلمه ويأخذ النَّصِيبَ الأكبرَ، وكلَّما غَضِبَ إبراهيمُ قال له سعد: أنا أخوك الأكبر ومِن حقِّي النَّصيب الأكبر.

وفي أحد الأيَّام دخل الجدُّ على إبراهيم فوجده يبكي فسأله عن السَّبب فأخبره بما يفعله معه أخوه، فسأله الجدُّ عن أحبِّ أنواع الحلوَى عند أخِيه سعد، فقال: إنه يحبُّ حلوى الفراولة.

وفي اليوم التَّالي جاء الجدُّ وهو يحمل كعكة الفراولة، ففرح بها سعد جدًّا وفرح أكثر لأنَّ الجدَّ أعطاه سِكِّينًا وقال له: اقسمْها بينك وبين أخيك، وكانتْ فرصتُه في أن يقسمَها إلى قطعةٍ كبيرةٍ وقطعةٍ صغيرةٍ، وقبل أنْ يأخذَ القطعةَ الكبيرةَ جاءه صوتُ جدِّه يقول: أنت قمتَ بعمليَّةِ القسمة، والآن يقوم أخوك بالاختيار هيَّا يا إبراهيم خذ القسم الذي تُريده.

فَحَزِنَ سعد لأنَّ إبراهيمَ أخذ النِّصْفَ الأكبرَ وعندما أراد تقسيمَها من جديدٍ مَنَعَه الجدُّ وقال له: لو عدلْتَ في قِسمتك لأخذْتَ نصيبَك بالعدل الذي يُحِبُّه اللهُ.

1 – الفكرة العامة التي يدور حولها النص:		
أ - الصدق.	ب – العدل	جـ - الأمانة
2- وقعت أحداث هذه القصة في		
أ – الحقل	ب- الغابة	جـ - المنزل
3- تصرف الجدّ يدل على		
أ – المحبة والحنان	ب- الحكمة والعدل.	جـ- الشجاعة والقوة.
4- كان سعد يحب حلوى:		
أ – الشوكولاتة	ب- الفراولة	جـ - البرتقال
5- دخل الجدُّ على إبراهيم فوجده يبكي بسبب:		
أ – أصدقائه في المدرسةِ.	ب- أمه.	جـ - أخيه سعد
6- قال الجدّ لسعد أنت قمت بعملية:		
أ – القسمة	ب- الضرب	جـ - الجمع
7- العلاقة بين كلمتي (فرح - حزن):		
أ – تضاد	ب- ترادف	ج- تشابه
8- (عندما أراد تقسيمها من جديد منعه الجدُّ) مضاد كلمة: (منعه) في الجملة:		
أ – حرمه	ب- سمح له.	جـ - عاقبه

9- جمع منزل :		
أ – نزول	ب- منازل	ج- نازل
10- الدرس المستفاد من القصة :		
أ – المسلم لا يخون الأمانة	ب- المسلم لا يظلم أخاه	جـ - المسلم لا يكذب على أخيه

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

8	

1 جمع المذكر السالم من كلمة " تائب " :		
أ - تائبان	ب- تائبون	جـ - تائبات
2- اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده		
أ - جمع المذكر السالم	ب- جمع المؤنث السالم	جـ - جمع التكسير
3- السبب في أن كلمة (ليمون) ليست جمع مذكر سالم :		
أ- لا يدل على عاقل	ب - جمع تكسير	جـ - لأنها فعل وليست اسم
4- قال تعالى : (إنما المؤمنونَ إخوةٌ فأصلحوا بين أخويكم) . جمع المذكر السالم في هذه الآية هو:		
أ - إخوة	ب- المؤمنونَ	جـ - أخويكم
5- الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة		
أ- أنتِ تذاكرين دروسك	ب - أنتن تذاكرن الدروس	جـ - أنت تذاكر دروسك
6- كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة		
أ- الأفعال الخمسة	ب - الأسماء الخمسة	جـ - حروف الجر
7- المعلمون ....الدروس. أكمل بفعل من الأفعال الخمسة		
أ- يشرح	ب - يشرحون	جـ - شارحون
8- المهندس يخطط البيوت. اجمع الجملة السابقة وغير ما يلزم.		
أ- المهندسون يخططون البيوت	ب - المهندسان يخططان البيوت	جـ - المهندسات يخططن البيوت

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

8	

1 – (أخوك طيبُ القلب) كلمة (أخوك) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة :		
أ – الضمة	ب- الألف	جـ - الواو
2- أحدد الجملة التي يرفع فيها المبتدأ والخبر وعلامة رفعه (الألف) :		
أ- الإمامُ صوتُه جميل .	ب- الخصمانِ حاضرانِ أمام القاضي .	جـ - المعلماتُ نشيطاتٌ في أداء عملهن ..
3- حدد الخبر المناسب في الجملة التالية ، و حدد علامة رفعه : الكتابان		
أ – الجديدان. علامة رفعه الواو	ب - قديمين. علامة رفعه الياء	جـ - مفيدانِ. علامة رفعه الألف
4- (العافونَ عن الناسِ مثابونَ .) إعراب كلمة العافونَ في الجملة :		
أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب – مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .	جـ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
5- علامة رفع المبتدأ والخبر الواو إذا كان :		
أ – مثنى	ب - من الأسماء الخمسة	جـ - جمع تكسير
6- (الوالدانِ حنونانِ على الأبناءِ .) المبتدأ في الجملة السابقة كلمة (الوالدانِ):		
أ- صح	ب – خطأ	
7- أبوك ......خلق فاضل . أكمل بخبر مناسب		
أ – ذا	ب - ذو	جـ - ذي
8- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- المعلمون مخلصين	ب – المعلمين مخلصون	ج- المعلمون مخلصون

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

	8

1 - " كلمة (المدفأة) كتبت الهمزة على الألف لأنها :		
أ- مفتوحة وما قبلها مفتوح	ب- ساكنة وما قبلها مفتوح	جـ- مفتوحة وما قبلها ساكن
2- ترسم الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت :		
أ- مفتوحة وما قبلها مضموم.	ب - مفتوحة وما قبلها مفتوح.	جـ- مفتوحة وما قبلها مكسور.
3 - (م - سْ - ءَ - ل - ة) عند وصل الحروف يكون الرسم الصحيح للكلمة هو :		
أ- مسْؤُول	ب - مسألة	جـ- أسئلة
4- (سَأل المؤمن ربه) الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على حرف الألف هي :		
أ- سأل	ب - المؤمن	جـ- ربه

ب- اكتب ما يملى عليك

....
....
....
....
....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

	8

واحذر من المظلوم سهما صائبا واعلم بأن دعاءه لا يحجب

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق